

Gra powstała w ramach realizacji projektu pn. SZKOŁY DLA PSZCZOŁY. Zadanie publiczne dofinansowane ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego.

ZASADY GRY

Cel gry:

1. Zapoznanie uczestników ze zwyczajami pszczół i ich znaczeniem dla ekosystemu, ale również zachowaniami przyjaznymi pszczołom.
2. Zainteresowanie odbiorców ochrona środowiska.
3. Zdobyć jak największej liczby punktów poprzez udzielenie prawidłowych odpowiedzi na pytania.

Gracze:

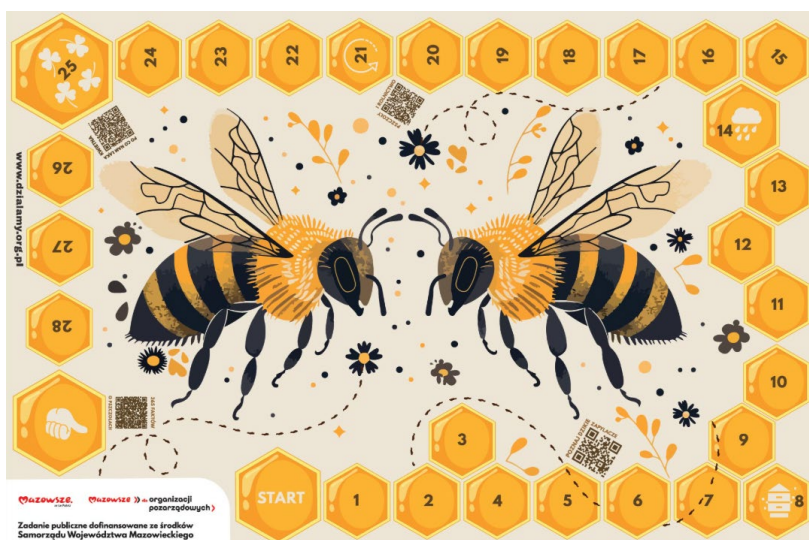
- Indywidualnie lub w drużynach (w takim przypadku – proponowane rozszerzenie puli pytań).

Przebieg gry:

1. Rzucamy kostką i przemieszczamy się zgodnie z rzuconą liczbą.
2. Każde pole odpowiada jednemu pytaniu lub zadaniu.
3. Za dobrą odpowiedź drużyna dostaje 1 punkt.
4. Wygrywa osoba/drużyna z największą liczbą punktów.

PROPONOWANY ZESTAW PYTAŃ

gra ma charakter uniwersalny. W przypadku spadku zainteresowania proponowanym zestawem pytań, można opracować kolejny, co zapewni grze możliwość dalszego funkcjonowania w nowej odsłonie.



PYTANIA

1. Ile mniej więcej gatunków pszczół żyje na świecie: ok. 200, 2000 czy 20 000?
2. Pszczoły mają wiele ciekawych aktywności, a kilka jest podobnych do naszych – ludzkich. Czy jest to śpiew, taniec, czy płacz?
3. Co pszczoły zbierają z kwiatów?
4. Dlaczego pszczoły są ważne dla ludzi – co zapylają?
5. Jak nazywa się człowiek, który opiekuje się pszczołami?
6. Jak nazywa się najbardziej popularna pszczoła z bajki?
7. Jak nazywa się najważniejsza pszczoła w ulu?
8. Zapracowałeś/eś się w pasiece, czekasz 1 kolejkę.
9. Wymień 3 rośliny miododajne, które rosną w Polsce.
10. Powiedz, jakie produkty robią pszczoły oprócz miodu.
11. Nazwij zwierzęta, zjawiska pogodowe lub działania (np. rolnicze), które mogą zagrozić pszczołom.
12. Wymień 2 rzeczy, które ludzie mogą robić, aby pomagać pszczołom.
13. Jak powinien zachować się człowiek, gdy zobaczy pszczołę na kwiatku?
14. Leje jak z cebra. Przeczekasz w ulu 1 kolejkę, z nadzieją, że wyjdzie słońce.
15. Dlaczego las może być dobrym miejscem do życia dla pszczół?
16. Kim jest truteń w rodzinie pszczoły?
17. Co to jest barć?
18. Gdzie najczęściej znajdowały się barcie?
19. Jak daleko pszczoła może polecieć od ula w poszukiwaniu pożywienia?
20. Które drzewa owocowe są zapylane przez pszczoły?
21. Jakie rośliny można posadzić na balkonie, aby przysłużyć się pszczołom?
22. Dlaczego koszenie trawy bardzo krótko szkodzi pszczołom?
23. Jakie wartości odżywcze dla człowieka mają pyłek i pierzga?
24. Co to jest bioróżnorodność i jak ma się do pszczół?

25. Trafiasz na łąkę kwietną. Odpocznij tu 1 kolejkę.

Możesz nie tracić kolejki jeśli dokładnie opiszesz jak zrobić bezpieczne poidło dla pszczół.

26. Dlaczego monokultury (jedno pole – jedna roślina) są niekorzystne dla pszczół?
27. Jak królowa wpływa na życie całej rodziny pszczoły?
28. Kto miał podobno powiedzieć: „Kiedy wyginą pszczoły, człowiekowi pozostaną najwyżej cztery lata życia”?

GRATULACJE!

W wolnej chwili zeskanuj kody QR i poczytaj o pszczołach. Możesz to zrobić także w miejscach, w których musisz poczekać 1 kolejkę.